

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования города
Москвы «Дворец творчества детей и молодёжи на Миуссах»
в 2019-2020 учебном году

Москва, 2020

Раздел 1. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи на Миуссах» от 21 февраля 2020 г. № 96 «О проведении самообследования в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи на Миуссах» в 2019-2020 учебном году», Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи на Миуссах» (далее – ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах, Учреждение), а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения проведено самообследование в 2019-2020 учебном году (по состоянию на 01 апреля 2020 г.).

ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах является образовательной организацией, реализующей образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19 апреля 2016 г. № 037411 серия 77J101 № 0008232, выданной Департаментом образования города Москвы (далее - лицензия) по дополнительному (дополнительное образование детей и взрослых) и дошкольному образованию.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам мест, указанных в лицензии.

Образовательное пространство ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах объединяется единым официальным сайтом образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://cdt.mskobr.ru/>.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг с целью обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы полномочий города Москвы в сфере образования.

Управление ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении активно ведется работа с органами государственно-общественного управления - Общим собранием работников Учреждения, Педагогическим советом и Управляющим советом.

Это позволяет обеспечить учет интересов всех субъектов образовательных отношений в деятельности Учреждения, максимальную

эффективность образовательной деятельности, обратную связь с педагогическими и иными работниками ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах, обучающимися и их родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

В Учреждении в установленном порядке составлен План финансово-хозяйственной деятельности на 3 года, актуализировано и утверждено Государственное задание на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов, сформирован и утвержден План-график закупок на 2020-2022 годы.

В рамках текущего ремонта в 2019 г. проведены работы в помещениях раздевалок спортивного зала, 1-го и 2-го этажа, спортивного зала бассейна, 5-го этажа, кабинетах 203, 223, 224, произведена замена всех дверных конструкций в здании Учреждения.. В текущий период также были проведены работы по ремонту внутреннего противопожарного водопровода, ОПС, СКУД и т.д.

Кроме того, Учреждением проведен конкурс в электронной форме на выполнение работ по разработке проектно-сметной документации на комплексный ремонт здания и электронный аукцион на выполнение работ по монтажу системы видеонаблюдения в здании ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах с целью обеспечения безопасных условий обучения.

В 2020 г. планируется модернизация существующей системы вентиляции в здании Учреждения.

Общая численность работников ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах в 2019-2020 учебном году составляет 116 человек, в том числе педагогических работников — 87 человек (в 2018-2019 учебном году - 94 человека), что составляет 75 % от общей численности работников Учреждения.

Из числа педагогических работников 7 человек (8% от общей численности педагогических работников) имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек (11,5% от общей численности педагогических работников) имеют первую квалификационную категорию.

Раздел II. Организация образовательной деятельности

Приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год определены ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах в соответствии с Государственной программой города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (в редакции постановления Правительства Москвы от 04 июня 2019 г. № 627 ПП):

обновление методик и технологий образования в соответствии с образовательными запросами населения города Москвы и перспективными тенденциями рынка труда, в том числе для адаптации учащихся к работе в цифровой экономике; создание востребованной образовательной среды для населения города Москвы, включая лиц старшего поколения; развитие предпрофессионального образования, формирование у учащихся умений и навыков, необходимых для жизни и будущей профессии; создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом обучающемся;

эффективное использование модернизированной материально-технической базы системы образования в целях достижения высоких образовательных результатов; интеграция дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, позволяющих обучающимся осваивать ту или иную рабочую профессию.

Группы кратковременного пребывания (далее – ГКП) были открыты в ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах в 2017 году для детей от 1,5 до 3 лет с целью содействия всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения. На занятиях в ГКП воспитатели занимаются с детьми зарядкой, развитием культурно-гигиенических навыков, развивающими и сюжетными играми, а также образовательной деятельностью как индивидуальной, так и групповой. Обучение в ГКП проводится в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

По состоянию на 1 апреля 2020 г. в ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах в группах кратковременного пребывания обучается 34 воспитанника.

ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах реализует дополнительные общеразвивающие программы по различным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической), которые определяют предметно-тематическое содержание программ, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программ.

В 2019-2020 учебном году по состоянию на 1 апреля 2020 г. дополнительные общеразвивающие программы осваивают 2 875 обучающихся (уникальных) в 595 творческих объединениях (7931 человеко-кружков), в том числе:

2108 - за счет средств субсидий на выполнение государственного задания (за счет бюджета города Москвы),

1074 - за счет средств физических и (или) юридических лиц.

в 444 объединениях — на ознакомительном уровне, в 135 — на базовом уровне, в 15 — на углубленном уровне;

3202 человеко-кружка – в 230 объединениях технической направленности;

931 человеко-кружок – в 70 объединениях естественнонаучной направленности;

1599 человеко-кружков – в 119 объединениях физкультурно-спортивной направленности;

1572 человеко-кружка – в 123 объединениях художественной направленности;

627 человеко-кружков – в 53 объединении социально-педагогической направленности.



Рис.1

Наибольший охват обучающихся ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах наблюдается по дополнительным общеразвивающим программам технической (40% от общей численности обучающихся) и физкультурно-спортивной направленностей (21% от общей численности обучающихся).

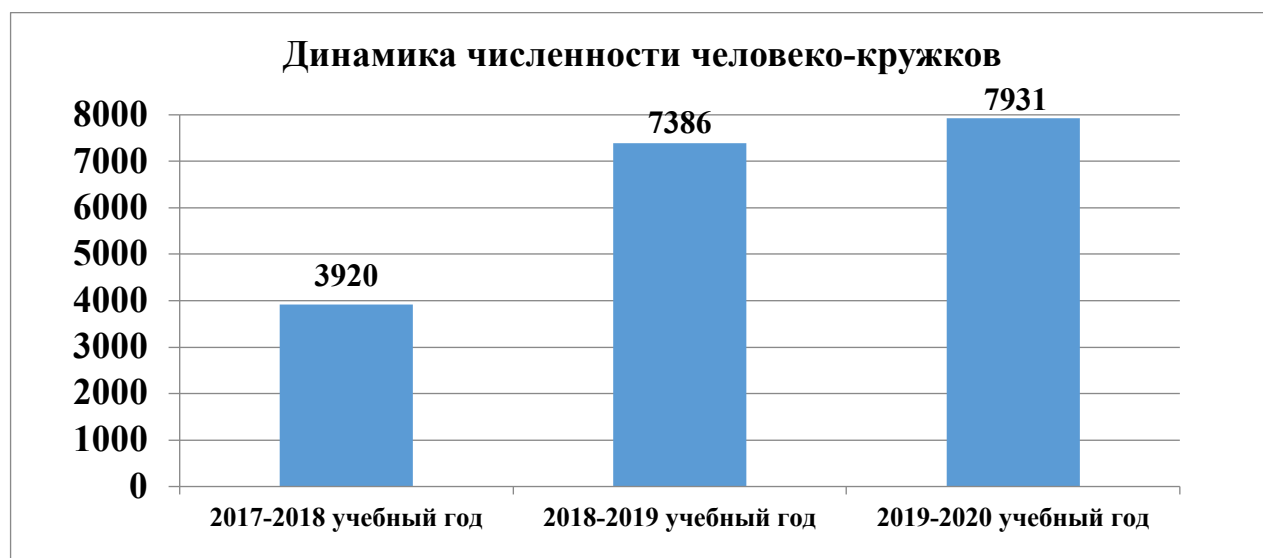


Рис.2

Также ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах реализует дополнительные общеразвивающие программы для взрослого населения — «Обучение плаванию взрослых «Спорт и активность», «Стрельба для взрослых», «Идеальное тело», «Испанский язык», «Бокс для взрослых». По состоянию на 1 апреля 2020 г. такими услугами охвачено 95 человек.

ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах продолжает активно участвовать в реализации проекта «Московское долголетие», в рамках которого для москвичей старшего поколения значительно расширился спектр образовательных спортивных, досуговых, развивающих услуг. По состоянию

на 1 апреля 2020 г. Учреждение реализует 37 (+25)¹ программ в 82 (+42)² группах для москвичей старшего поколения, являющихся получателями досрочной страховой пенсии по старости или пенсии по выслуге лет, независимо от их возраста.

Общий охват граждан – 1789 (+998)³ человек по дополнительным общеразвивающим программам:

Общая физическая подготовка, с элементами плавания; Стрельба из пневматической винтовки; Стрельба из лука; Скандинавская ходьба; Адаптивная и тонизирующая гимнастика; Мини-гольф; Футбол; Фитнес; Функциональная тренировка; Пилатес; Йога; Использование сотовых и компьютерных технологий в жизни; Работа на компьютере и в социальных сетях, Информационные технологии (видеомонтаж); Использование мобильных устройств в жизни; Латино-американские танцы; Восточные танцы; Современные танцы; Английский язык; Французский язык; Итальянский язык; Испанский язык; Немецкий язык; Кругосветка (английский и французский языки); Изобразительное искусство; Керамика; Лоскутное шитье; Вышивка атласными лентами; Художественное слово. Подражая классикам; Миусский художественный театр; Здорово жить. Вокальная студия; Хор «Годы золотые»; Вокальная студия «Рябинушка»; Клуб любителей бардовской песни; Волшебный клубок. Вязание на спицах; Мастерская вязания. Вязание крючком; Видеосъемка и монтаж; Фотография.

На базе ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах реализуются программы для обучающихся кадетских классов, в рамках которых дети получают возможность по своему выбору заниматься в бассейне, тире, совершенствовать навыки по сдаче ГТО, осваивать социальные сети, изучать исторические танцы, заниматься армейским рукопашным боем. В настоящее время по данной программе обучаются 605 человек, что на 192 человека больше, чем в отчетный период 2019 года.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах в 2019-2020 учебном году, направлены на:

формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся города Москвы;

выявление, развитие и поддержку инициатив детей, апробацию и внедрение инновационных образовательных программ, фокусируемых на развитии творческих способностей детей и взрослых; взаимосвязь и построение системы выявления и развития потенциала обучающегося, профессиональную и практическую ориентацию;

функциональную грамотность обучающегося и формирование готовности к ответственному самоопределению, успешной социализации для жизни в мегаполисе и работе в инновационной экономике.

¹ В сравнении с данными на 01 апреля 2019 г.

² В сравнении с данными на 01 апреля 2019 г.

³ В сравнении с данными на 01 апреля 2019 г.

Программы художественной направленности нацелены на развитие творческой инициативы детей, способствуют раскрытию индивидуальных способностей, духовному развитию личности:

программы реализуются в следующих творческих коллективах: ансамбль современного танца «Дольче-вита», Театр эстрадной песни «Solo Juniors+», хор «Миусские горошины», Музыкально — театральная школа барабанщиков, Студия нового цирка, Студия «Свободные клоуны», «НЕпросто цирк», «НЕпросто оркестр», вокально-хореографический ансамбль французской песни «Юные спутники песни», «Мир красок», «Секреты художника», «Юные Вангоги», «С красками на «ты», Театральная студия, студия танцев «AZdance», «Фортиссимо», спортивно-танцевальный клуб «Гамбит», хореографический ансамбль «Фуэте», студия классического танца «Балет-фантазия», «Волшебная кисточка», «Рисуем вместе», «Радость творчества».

Общее количество — 1572 человеко-кружка.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование и сбережение здоровья, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни:

Плавание, «ОТВАГА» Самбо — дзюдо, Чирлидинг, Армейский рукопашный бой, SNAG Гольф, Кикбоксинг, Пулевая стрельба, Спортивная стрельба (пистолет, винтовка), Стрельба из лука «Преодолей себя», Футбол, Шахматы, Художественная гимнастика, Акробатика.

Общее количество — 1599 человеко-кружков.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, адаптацию к современным условиям:

Основы французского языка и французской песни в рамках работы: ансамбля французской песни «Юные спутники песни», Театральная студия, пресс-центр «Медиа-Магнат», Волшебная кисточка, English Adventure, Страноведение, подготовка к школе «Мульти-знайка», Подготовка к школе «Мульти-знайка», Подготовка к школе «Любознайка», Синтез искусств, Логопедические занятия, Христианская этика, Красота русского храма, Летопись святых.

Общее количество - 627 человеко-кружков.

Программы технической направленности способствуют формированию креативного, творческого мышления, развитию способностей и востребованных компетенций.

Фотостудия «Мир вокруг», Видеосъемка и монтаж, Пресс – центр «МедиаМагнат», Кинотелестудия, Школа юного блогера, Картинг, Робототехника LEGO WEDO II, LEGO Mindstorms, Робототехника, Нейромоделирование, Игровая робототехника Scratch+Mblock+Arduino, Анимированная логика, Программирование. Основы. Модуль Питон, Рисуем LEGO 3D, Визуализированное программирование, Мой первый компьютер,

Дети и сети. Движущая сила Instagramm, Дети и сети. Социальная сеть VK: от запретов к пониманию, PR – технологии. Создай свой проект, Супермозг. Шерлок Холмс, Юный эрудит, Головоломки, Время роботов. О том, как создать робота на базе LEGO EV3, Время роботов. О том, как создать робота на базе Vex IQ, Живопись ArtRage, 3D моделирование, Умелые руки. Конструирование и макетирование, Компьютерное рисование (Ski-fi Art), Анимация. Векторный рисунок, ART текстиль, ручное ткачество, Современная вышивка, Театр – студия моды «Молодёжная мода», Машинариум, Изготовление прототипов. (3D ручки), Геометрография 2D, всего 230 дополнительных общеразвивающих программ.

Общее количество — 3202 человеко-кружка.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности обучающихся, самостоятельности и любознательности:

Школа волонтеров, Подготовка к школе, СценоLab, Честная еда, Академия еды, ЭКОмир, Городской садовник, всего 70 программ.

Общее количество — 931 человеко-кружок.

В 2019-2020 учебном году продолжают свою работу и развиваются в рамках технической направленности дополнительные общеразвивающие программы военно-патриотического и военно-спортивного направления.

Занятия в объединениях (Клуб авиации и космонавтики на Миуссах, Клуб юных моряков «Гардемарины», Юный разведчик, Юнармеец. Военно-прикладные виды спорта) помогают приобрести знания в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развивают интерес к воинским специальностям и формируют желание получить соответствующую подготовку; воспитывают силу воли, мужество, стойкость, гражданственность и патриотизм; формируют навыки дисциплины, самоорганизации и умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

В 2019-2020 учебном году разработаны, утверждены и реализуются 24 новые дополнительные общеразвивающие программы на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях, в том числе программ:

художественной направленности — 5,
 социально-педагогической — 2,
 технической — 8,
 физкультурно-спортивной — 9.

В Учреждении успешно реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Непросто цирк», «Непросто оркестр», «Адаптивное плавание» для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые направлены на их социализацию, физическое и эмоциональное развитие.

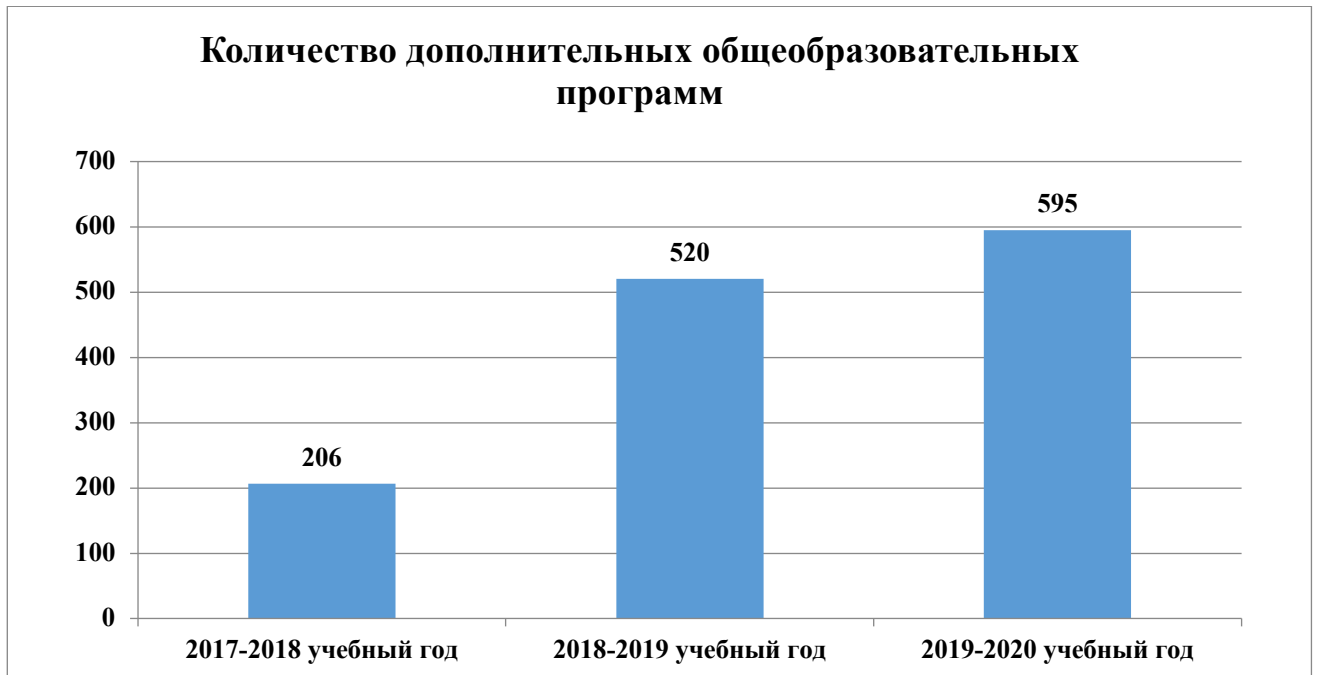


Рис.3

Рост показателя численности творческих объединений в отчетном периоде составил 75 единиц.

В текущем учебном году в ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах в сравнении с предыдущим 2018-2019 учебным годом увеличилось количество обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц:

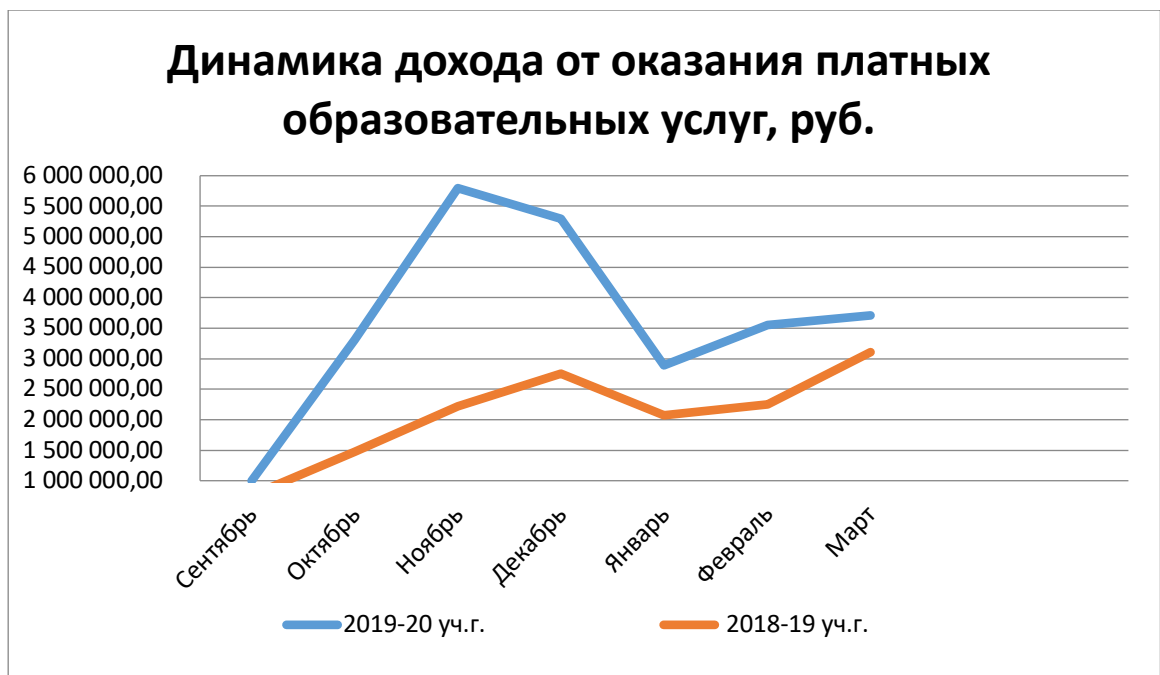


Рис.4

Более 90% доходов от оказания платных услуг составляют доходы от оказания платных образовательных услуг. За октябрь – март 2019-2020 учебного года доход от оказания платных услуг составил 24 557 017,82 руб. (динамика доходов представлена на рис. 4). Рост уровня дохода наблюдается за счет расширения спектра платных образовательных услуг, оказываемых для дошкольников и взрослого населения города Москвы.

Результаты участия в мероприятиях

| Наименование мероприятия | Результат участия |
|---|---|
| Мероприятия системы Департамента образования города Москвы | |
| <p>Московский детский чемпионат KidSkills</p> | <p>1) Компетенция: «Кулинарное дело» Обучающиеся по программе «Академия еды» Приняли участие. Педагог: Сенькина М.В.</p> <p>2) Компетенция: «Сити-фермерство» Обучающиеся по программе «Городской садовник» Приняли участие. Педагог: Васяк А.В.</p> <p>3) Компетенция: «Изготовление прототипов» Обучающиеся по программе «Прототипирование 3D ручки» Приняли участие. Педагог: Шалашов В.В.</p> |
| <p>Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WordSkills Russia</p> | <p>1) Компетенция: «Технологии моды» Обучающиеся по программе «Дизайн и технология одежды» 12 место Педагог: Хорец Т.М.</p> <p>2) Компетенция: «Фотография» Обучающиеся по программе «Фотография» Участие Педагог: Антонян А.А.</p> <p>3) Компетенция: 3D моделирование 11 место Педагог: Горгадзян А.Э.</p> |
| <p>Фестиваль «Образование. Наука. Производство.»</p> | <p>Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Время</p> |

| | |
|--|--|
| Конкурс «Юные техники и изобретатели» | роботов» Победители Педагог: Надебская М.Д. |
| Открытый городской фестиваль «Поколение создателей» | <p>1) Спартакиада «Через тернии к звездам» Личное первенство по плаванию «Золотая осень»: 2 первых места, 2 вторых места, 7 третьих мест. Педагоги: Коптева Е.Ф., Шеин А.В. Тихонова В.В.</p> <p>2) Стрельба (личное первенство «Меткий стрелок», посвященное контраступлению советских войск в битве под Москвой) 1 первое место, 1 третье место. Стрельба (лично-командное первенство «Цель десятка!» посвященное Дню защитника Отечества) 2-ое командное место, 3-е личное место. Педагог: Силинский А.Ю.</p> |
| Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа» | <p>1) Открытый ковер обучающихся военно-спортивных и военно-патриотических объединений системы ДОГМ по армейскому рукопашному бою, открытое первенство департамента образования и науки города Москвы по армейскому рукопашному бою Городского открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа» 2 первых места, 7 вторых мест, 3 третьих места. Педагог: Маматажиев Р.Х.</p> <p>2) Номинация: Театр моды Обучающиеся по программе «Молодежная мода. Дефиле» 7-10 лет лауреат II Степени 11-14 лет лауреат II Степени. Педагог: Хорец Т.М.</p> <p>3) Номинация: Художественное слово Дипломант</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Педагог: Игнатикова Е.В. 4) Номинация: Художественное слово Обучающиеся по программе «Подготовка к школе» Участие Педагог: Сенькина М.В. 5) Номинация: Сценическая хореография Обучающиеся по программе «Дольче Вита» Ожидание результатов. Педагог: Асатрян В.Р., Номан Д.Д. 6) Номинация: Вокальное искусство Участие. Педагог: Белукова В.А.</p> |
| Открытый городской фестиваль «Ступеньки роста» | <p>Вокальный конкурс. Обучающиеся по программе «Юные спутники песни» Лауреаты I степени. Педагоги: Горина В.В., Березовская Е.А., Левкович Д.Д. Обучающиеся по программе «ЮСПешки» Дипломанты I степени. Педагоги: Горина В.В., Березовская Е.А., Левкович Д.Д.</p> |
| Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств 2020» | <p>Вокальное направление Обучающиеся по программе «Юные спутники песни» Дипломанты Педагоги: Горина В.В., Березовская Е.А., Левкович Д.Д.</p> |
| Комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией» | <p>Номинация: Художественное слово «Мульт-Премьер» Лауреат II Степени Педагог: Игнатикова Е.В.</p> |
| Городской открытый смотр - конкурс по противопожарной тематике «Огонь - друг, огонь – враг», Городской фестиваль «Таланты и поклонники» | <p>Номинация: Художественно-изобразительное творчество 1) Обучающиеся по программе «Мир красок»</p> |

| | |
|--|---|
| | 1 победитель 1 лауреат Педагог: Введенская С.С. 2) Обучающиеся по программе «Волшебная кисточка» Участие Педагог: Шмурёва В.В. |
| Открытый городской фестиваль «Величальная Россия» | Шакиров Степан Лауреат I степени Педагог: Мартиросова Н.Э. |
| Открытый фестиваль художественного творчества «Я+мои друзья» для людей с разными возможностями здоровья | Номинация: Медиаперспектива Пресс-центр «МедиаМагнат» 10 дипломантов, 6 лауреатов Педагог: Баскина Ж.С. |
| Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!» | Номинация: Изобразительное творчество 1) Обучающиеся по программе «Мир красок» Дипломант I степени Дипломант III степени Педагог: Введенская С.С. |
| Городской этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ТИМОНЯ» | 1) Номинация: Театр моды Театр-студия моды «Молодёжная мода» Дипломант Педагоги: Хорец Т.М., Горина В.В. 2) Номинация: Декоративно-прикладное творчество Театр-студия моды «Молодёжная мода» Дипломант Педагоги: Хорец Т.М., Горина В.В. |
| Городская конкурсная программа «Новые вершины» Конкурс театров моды «Модные вершины» | Номинация: Азбука шитья Театр-студия моды «Молодёжная мода» 1 и 2 место Педагог: Хорец Т.М. |
| Участие в прочих мероприятиях | |
| Всероссийский конкурс школьных изданий Марафон Школьных СМИ | Пресс-центр «МедиаМагнат» Лауреат Педагог: Баскина Ж.С. |

В текущем учебном году продолжена работа по разработке и реализации образовательных проектов, а также организации и проведению мероприятий

в рамках выполнения Государственного задания ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах на 2019-2020 учебный год:

- мероприятия по популяризации Православной культуры, включающие в себя Фестиваль детского и юношеского творчества «Город чудный, город древний», посвященный истории и современности Москвы; Конкурс художественного слова «Благовест», направленный на лучшее исполнение произведений поэтов «Золотого века» русской литературы; Праздники «Рождество», «Масленица», «Пасха», «День славянской письменности и культуры»;

- городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа», включающий в себя конкурсные программы «Потомству в пример», «Ступени Олимпа» и «Семицветик». Мероприятия фестиваля направлены на выявление, развитие и поддержку детского творчества, воспитание и развитие личной успешности обучающихся в системе дополнительного образования, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- «Школа волонтеров на Миуссах» - проект, направленный на консолидацию добровольчества в системе Департамента образования и науки города Москвы. Проект позволяет не только отрабатывать на практике полученные в ходе обучения навыки, но и фиксировать полученные знания и опыт в «Личных книжках волонтера», которые также выдаются в рамках реализации деятельности проекта;

- мероприятия территориальных конкурсных программ «Российского движения школьников», направленные на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

По состоянию на 1 апреля 2020 г. проведено 132 мероприятия (по плану - 160). В мероприятиях приняли участие 33 519 обучающихся образовательных организаций города Москвы (плановая цифра на учебный год – 34 270 человек).

Таким образом, в ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах реализация дополнительных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

Выводы:

1. Организационно-правовое, кадровое обеспечение деятельности ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах, система управления образовательной организацией соответствуют требованиям, предусмотренным законодательством Российской Федерации и города Москвы в сфере образования, лицензией на осуществление

образовательной деятельности, Уставом, локальными и нормативными актами Учреждения. Ведется планомерная и комплексная работа по приведению в соответствие образовательной деятельности и нормативной правовой базы Учреждения.

В настоящее время в рамках подготовки к новому 2020-2021 учебному году руководству ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах необходимо активизировать работу:

- по разработке и актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации и города Москвы;

- по улучшению качества образовательного процесса;

- по развитию инновационной и проектной деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- по внедрению новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей города Москвы, рассчитанных на разный возрастной контингент;

- по повышению профессиональной подготовки и переподготовке педагогических и иных работников Учреждения и приведению уровня их квалификации в соответствие с требованиями профессиональных стандартов;
- по организации проведения аттестации педагогических работников Учреждения, по результатам которой присваивается квалификационная категория;

- по проведению аттестации педагогических и иных работников ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

2. Учебно-тематическое планирование, спектр и содержание реализуемых в ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах дополнительных общеразвивающих программ в целом направлены на развитие творческого потенциала обучающихся, соответствуют требованиям, предъявляемым к системе дополнительного образования города Москвы.

Необходимо проводить планомерную работу по оптимизации образовательной деятельности в следующих направлениях:

- совершенствование системы управления учреждением, различных форм контроля;

- увеличение контингента обучающихся посредством разработки новых комплексных программ, планируемых к реализации в 2020-2021 учебном году, и расширение спектра образовательных услуг;

- разработка новых дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям: инженерия, медицина, научно-технологическая сфера, комплексная безопасность;

- расширение перечня образовательных проектов, в том числе с привлечением сторонних организаций, общественных объединений, волонтерского движения и пр.;

- повышение качества проводимых Учреждением мероприятий с целью их дальнейшего возможного включения в перечень социально значимых мероприятий города Москвы;

- достижение обучающимися ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах высоких учебных результатов;

- совершенствование программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения с учетом результативности деятельности коллектива Учреждения и влияния внешних факторов (спрос и удовлетворенность результатами обучения у детей и родителей (законных представителей); степень общественного признания);

- развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формированию самостоятельного педагогического мышления, стимулирование к внедрению содержательных и методических перемен в образовательной деятельности, а также к активному участию в конкурсах профессионального мастерства; совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;

- внедрение передовых форм педагогической деятельности, формирующих ключевые компетенции у обучающихся; позволяющих ребенку быть успешным в любой сфере деятельности; повышающих мотивацию развития творчества детей и личного потенциала каждого ребенка;

- расширение тематики и форм проведения массовых мероприятий;

- дальнейшее внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;

- организация деятельности коллектива Дворца в соответствии с принципами целостности, модальности и вариативности, что обеспечивает следование современным тенденциям развития общества и дополнительного образования.

3. Обеспечить информационную открытость ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах посредством поддержки в актуальном состоянии официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в социальных сетях через создание специальных виджетов.

4. С целью совершенствования процесса информирования родителей (законных представителей) и детей о программах дополнительного образования и условиях их реализации разработать и внедрить навигационную систему, что поможет не только в выборе программы, но и в обеспечении возможности конструировать индивидуальные образовательные траектории.

5. Активизировать работу по привлечению средств от приносящей доход деятельности, в том числе посредством оказания платных образовательных услуг.

6. Материально-техническая база Учреждения позволяет в целом осуществлять образовательную деятельность в соответствии с утвержденным учебным планом и соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических

правил СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества».

Вместе с тем, с учетом современных требований, предъявляемых к образовательным организациям системы столичного образования, и потребностей детского и взрослого населения продолжится работа по проведению ремонта здания, переоснащению и переоборудованию учебных кабинетов и иных помещений, спортивных залов, бассейна; закупка учебного и спортивного инвентаря, учебных пособий, наглядных материалов, звукового, светового и иного оборудования, обновление компьютерной и организационной техники.

Раздел III. Показатели деятельности ГБОУ ДО ДТДМ на Миуссах
в 2019-2020 учебном году (по состоянию на 1 апреля 2020 г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 7931 |
| 1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 1332 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 3025 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 2736 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 662 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 1354 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 1630/55,2% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 6626/83,5% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 158/2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 91/57,5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 1893/23,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в | 125/1,6% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| | общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 115 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 10 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 91/1,14% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 81 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 10 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 132 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 85 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 47 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 87 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 75/86.20% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26/29,88% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности | 12/13.79% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/3,44% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/19,54% |
| 1.17.1 | Высшая | 7/8.05% |
| 1.17.2 | Первая | 10/11.49% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 87 |
| 1.18.1 | До 5 лет | 50/57,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 37/42,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 26/29.88% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18/20.68% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53/45,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих | |
| | методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5/6,6% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | - |
| 1.23.1 | За 3 года | 8 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 28 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 16 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 |
| 2.2.3 | Мастерская | 3 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 4 |
| 2.2.6 | Бассейн | 2 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться | 3202/40,3% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |